



Marie-Élaine Desmarais

Professeure agrégée

Faculté d'éducation

Université de Saint-Boniface

Biography

Marie-Élaine Desmarais is a Professeure agrégée at the Université de Saint-Boniface. She completed her doctoral degree as well as bachelor's and master's degrees at the Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). She was a college remedial teacher for ten years at Cégep de Trois-Rivières, Quebec.

Marie-Élaine's doctoral dissertation focused on the appropriation and implementation of Universal Design for Learning in a Québec university context. She also has focused on developing a better understanding the transition from a paradigm of normalization to a paradigm of denormalization. She has collaborated on various research projects at the Normand-Maurice Research Chair at UQTR on subjects such as inclusion in childcare; the inclusion of students with learning disabilities in college; and, the contribution of assistive technologies to the success of these students.

Her current research focuses on well-being at school and universal design for learning. She is a researcher and head of the Voices of Young People and Their Families team at the International Laboratory on Inclusive Education (LISIS). She is also a co-researcher in the network promoting research on well-being and success (RÉVERBÈRE) and a member of the Inclusive Education Canada "Network of Associates".

Contact

Email: mdesmarais@ustboniface.ca

Interests

Inclusive education, Universal Design for Learning, Well-being in school, Denormalisation

Consultation

- Inclusive education
- Universal Design for learning Education policy

Projects and Publications

- Desmarais, M.-É., Kenny, A. et Carlson Berg, L. (2021). Le bien-être comme levier pour contrer la pénurie et faciliter l'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant : une recherche participative. Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC). 147 200\$. 2021-2022.
- Desmarais, M.-É., de Moissac, D., Rocque, R. et Gueye, N. R. (2020). Mieux comprendre l'influence de la pédagogie universelle sur le bien-être des enseignants et de leurs élèves en contexte minoritaire franco-manitobain : une recherche-action. Université de Saint-Boniface, Subvention institutionnelle du CRSH. 5 000\$. 2020-2021.
- Desmarais, M.-É., de Moissac, D., Rocque, R. et Gueye, N. R. (2020). Mieux comprendre l'influence de la pédagogie universelle sur le bien-être des enseignants et de leurs élèves en contexte minoritaire franco-manitobain : une recherche-action. Université de Saint-Boniface, Subvention aux programmes Université-Communauté Volet 1. 4 996\$. 2020-2022.
- Desmarais, M.-É., Berthelot-Dilk, S. et Gagnon, J. (2018). S'ouvrir à l'autre pour une réussite commune. Subvention d'innovation pédagogique de l'Université de Saint-Boniface. 1 650\$. 2018-2019.
- Rocque, J. et Desmarais, M.-É. (2020). Perception de l'efficacité de la formation initiale en enseignement reçue par les finissants des cinq dernières à la faculté d'éducation (2014 à 2019) : une étude de cas. Université de Saint-Boniface, Subvention au programme des subventions de recherche. 5 217\$. 2020-2022.
- Rousseau, N., Bergeron, L., St-Vincent, L.-A., Desmarais, M.-É., et Ouellet, S. (2019). Répertoire de pratiques inspirées de la conception universelle de l'apprentissage. Université du Québec à Trois-Rivières. 5 000\$. 2019.
- Rousseau, N., Desmarais, M.-É. et al. (2019). Les connaissances scientifiques en soutien aux enseignants francophones du Canada : mieux faire ensemble (RÉVERBÈRE). Programme d'appui à la francophonie canadienne (PAFC). 150 000\$. 2019-2022.
- Rousseau, N. et Desmarais, M.-É. (2018). Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE) : Renforcement du réseau. Programme d'appui aux relations canadiennes (PARC). 10 285\$. 2018-2019.